

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МАМАДЫШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
«МӘГАРИФ БУЛЕГЕ» КАЗНА
МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

422190 Мамадыш, Совет урамы, 2
тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86
e-mail: mamadyshroo@mail.ru
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ» ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО
КОМИТЕТА МАМАДЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

422190 Мамадыш, ул Советская д.2
тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86
e-mail: mamadyshroo@mail.ru
<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

№ 478

от 3 сентября 2018 года

Об утверждении Порядка проведения мониторинга
эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций
Мамадышского муниципального района

В целях формирования профессиональных компетенций, обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Мамадышского муниципального района, создания условий для реализации основных образовательных программ, обеспечения качества подготовки обучающихся, обеспечения квалифицированными кадрами в образовательных организациях, обеспечения потребности в резерве управленческих кадров

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Мамадышского муниципального района (Приложение № 1).
2. Утвердить Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей Мамадышского муниципального района (Приложение № 2).
2. Хазиевой А.Н., заместителю начальника по учебно- методической работе довести до сведения руководителей образовательных организаций настоящий приказ.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Отдел образования»
Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района



И.Н. Габдрахманов

Приложение № 1
к приказу муниципального
казенного учреждения
«Отдел образования»
Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района
№ 478 от 3 сентября 2018 года

Порядок
проведения мониторинга оценки эффективности деятельности
руководителей муниципальных образовательных организаций
Мамадышского муниципального района

1. Общие Положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.09.2017 г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Постановлением Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района № 605 от 31.05.2016 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Мамадышского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2020 годы»;
- Приказом №471 от 29.08.2018 года МКУ «Отдел образования» «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в Мамадышском муниципальном районе Республики Татарстан»

2. Цели и задачи мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

2.1. Мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее ОО) Мамадышского муниципального района (далее – Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей ОО и влияния их деятельности на развитие качества образования.

2.2. Основными целями мониторинга являются:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей ОО;
- развитие профессиональных компетенций руководителей ОО;
- повышение качества образования;
- совершенствование кадрового состава ОО;

- формирование резерва управленческих кадров.

2.3. Задачи Мониторинга:

- сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности руководителей ОО;

- проведение анализа динамики показателей эффективности руководителей ОО;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОО;

- выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик;

- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в ОО с целью их последующего устранения;

- диагностика профессиональных дефицитов руководителей ОО и создание адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемой ими ОО;

- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров района;

- совершенствование системы аттестации руководителей ОО на основе компетенций руководителей.

3. Предмет Мониторинга

3.1. Предметом мониторинга являются результаты деятельности ОО и руководителя, а также условия функционирования ОО.

4. Основные потребители результатов Мониторинга

- Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района;

- Муниципальное казенное учреждение (далее МКУ) «Отдел образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района

- Руководители ОО.

5. Проведение мониторинга

5.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района

5.2. Для проведения Мониторинга используются следующие источники информации:

- информация официального сайта ОО (информация о реализуемых в ОО образовательных программах, результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), отзывы общественности, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями ОО дополнительных профессиональных программ и т.д.);

- официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях;

- информация официальных сайтов Министерства образования и науки Республики Татарстан, Институт развития образования Республики Татарстан;

- данные государственных статистических отчетов;
- результаты независимой оценки квалификации руководителей ОО.

6. Методы сбора и обработки информации

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- соответствие деятельности возглавляемой организации требованиям законодательства;
- информационная открытость организации;
- качество организации образовательного процесса; • качество образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся;
- качество образовательных результатов;
- инновационная деятельность;
- обеспечение условий безопасности и условий охраны труда;
- результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах;
- индивидуальные достижения руководителя.

7. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

7.1. Оценка результатов Мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО осуществляется для анализа представленных материалов и получения руководителями ОО рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования.

7.2. Оценка результатов Мониторинга проводится по группам ОО с учетом их специфики.

7.3. Оценке подлежат содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае, если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения оцениваться не будут.

7.4. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.

Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

7.5. Итоговая оценка определяется суммированием баллов по каждому критерию деятельности ОО.

Уровень эффективности деятельности руководителя ОО по итогам мониторинга определяется на основании итоговой оценки следующим образом:

0 % - 34 % - общего количества баллов низкий уровень эффективности деятельности;

35 % - 67 % - средний уровень эффективности деятельности;

68 % - 100 % - высокий уровень эффективности деятельности руководителя ОО.

8. Формирование итоговых результатов Мониторинга

8.1. Формирование итоговых результатов Мониторинга происходит по следующему алгоритму:

МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района:

- проводит оценку документов, полученных от ОО;
- формирует краткие справки с результатами оценки по каждой ОО.

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей).

Решения могут содержаться в приказах, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Приложение № 2
к приказу муниципального
казенного учреждения
«Отдел образования»
Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района
№ 478 от 3 сентября 2018 года

1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования	
Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования	1.1. Отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов (отсутствие – 1 балл, наличие – -1 балл). 1.2. Отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на действие (бездействие) руководителя образовательного учреждения (отсутствие – 1 балл, наличие – -1 балл). 1.3. Отсутствие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отсутствие – 1 балл, наличие – -1 балл).
2. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости	
Наличие официального сайта образовательной организации	2.1. Рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством (отсутствие – -1 балл, наличие – 1 балл).; 2.2. Обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (отсутствие – -1 балл, наличие – 1 балл).
Своевременность и качество оформления	2.3. Наличие необходимой документации (отсутствие – -1 балл, наличие – 1 балл):

основной образовательной документации школы	-Программа развития ООП (отсутствие — 1 балл, наличие — 1 балл). -Устав ОО(отсутствие — -1 балл, наличие — 1 балл). -локальные акты, заявленные в Уставе ОО и другие(отсутствие — -1 балл, наличие — 1 балл). -наличие инновационных форм публичного отчета и т.д.(по 1 баллу)
3. Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы	
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий	3.1.Документация, материалы проверок (отсутствие — 1 балл, наличие — 1 балл); 3.2.Календарные графики учебного процесса (отсутствие — 1 балл, наличие — 1 балл).
Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья	3.3.Наличие медицинского кабинета и соответствующего оборудования (отсутствие — -1 балл, наличие — 1 балл)..
Организация горячего питания	3.4.Осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся (отсутствие — -1 балл, наличие — 1 балл).; 3.5. Охват питанием (отсутствие — -1 балл, наличие — 1 балл). 3.6. Наличие двухразового питания (отсутствие — -1 балл, наличие — 1 балл). 3.7. Организация работы по формированию культуры питания обучающихся (проведение классных часов, мастер-классов и т.д) (отсутствие — -1 балл, наличие — 1 балл).
Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.	3.8. Наличие физкультурного зала (отсутствие — 1 балл, наличие — -1 балл). 3.9.Наличие соответствующего оборудования (отсутствие — -1 балл, наличие — 1 балл). 3.10.Сценарии и планы оздоровительных мероприятий (отсутствие — -1 балл, наличие — 1 балл). 3.11.Доля учащихся, вовлеченных в школьные и муниципальные соревнования: - до 30%- 0 балл - свыше 71% -3 балла.
4. Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования.	
Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):	4.1. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение — система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса% (отсутствие — -1 балл, наличие — 1 балл); 4.2. Пространственно-предметный компонент — совокупность условий, наличие оборудования (отсутствие — -1 балл, наличие — 1 балл), обеспечивающих доступность всем категориям обучающихся 4.3. Средства, обеспечивающие возможность первоначальной

	адаптации и социализации детей с ОВЗ в школе (отсутствие – -1 балл, наличие – 1 балл);
Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов.	4.4.Оборудование входных групп пандусами (отсутствие – -1 балл, наличие – 1 балл); 4.5.Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов (отсутствие – -1 балл, наличие – 1 балл); 4.6.Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (отсутствие – -1 балл, наличие – 1 балл).
5. Сохранность контингента обучающихся	
Сохранение контингента обучающихся.	5.1.Сохранение контингента обучающихся (отсутствие – -1 балл, наличие – 1 балл). 5.2.Наличие отчисленных школьников из образовательного учреждения в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (отсутствие – -1 балл, наличие – 1 балл).
Создание условий для организации образовательного и воспитательного процесса на родном языке	5.3.Наличие классов с обучением и воспитанием на родном языке (отсутствие – -1 балл, наличие – 1 балл); 5.4.Наличие локальных актов о языке образования, с указанием предоставления права выбора языка образования и воспитания (отсутствие – -1 балл, наличие – 1 балл);
6. Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование»	
Организация деятельности детских (молодежных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований.	6.1.Наличие 1 организации (объединения) (наличие – 1 балл); 6.2.Наличие 2 и более организаций (объединений) (наличие – 2 балла);
Организация кружковой и внеурочной деятельности по изучению родного языка и литературы, культуры и истории народов Республики Татарстан.	6.3.Наличие необходимой документации (отсутствие – -1 балл, наличие – 1 балл)
7. Результаты образовательной деятельности	
По базовой подготовке	7.1.Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования. 7.1.2. Доля выпускников ступени, не получивших аттестат об основном общем образовании (наличие – -1 балл). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию – -2 балла. 7.1.3. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования (100% — 5 баллов). 7.1.4. Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании (наличие – -1 балл). Доля этой категории

	<p>от их общего числа выше средней по муниципальному образованию – -2 балла.</p> <p>7.1.5. Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу соответствующего уровня: дошкольного общего образования (100% – 1 балл); начального общего образования – (100% – 1 балл); основного общего образования – (100% – 1 балл); среднего общего образования – (100% – 1 балл).</p> <p>7.1.6. Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе – 1 балл за каждую программу.</p>
По подготовке высокого уровня	<p>7.2.1. Наличие выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ГИА 100 баллов (наличие – 5 баллов за каждого выпускника).</p> <p>7.2.2. Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов (наличие – 2 балла за каждого выпускника). Доля этой категории от их общего числа выше средней по муниципальному образованию – 2 балла.</p> <p>7.2.3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах: наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и т.п.: на муниципальном уровне – 1 балл, на региональном уровне – 4 балла, на всероссийском или международном уровнях – 5 баллов.</p> <p>7.2.4. Получение образовательным учреждением финансовой поддержки в форме субсидий, грантов и др. в федеральных и региональных конкурсах (в федеральных – 5 баллов, в региональных – 3 балла за каждую финансовую поддержку).</p>
По объективности результатов внешней оценки	<p>7.3.1. Доля выпускников-медалистов, не получивших по всем предметам результаты ГИА 70 и более баллов (наличие – -1 балл за каждого выпускника).</p> <p>7.3.2. Показатель соотнесенности/несоотнесенности образовательной организации к образовательным организациям с необъективными результатами оценочных процедур (ВПр, РПр) (в случае отнесения к спискам образовательных организаций с необъективными результатами – -5 баллов по каждому предмету).</p>
По индивидуализации обучения	<p>7.4.1. Создание условий для обучения: детей с ОВЗ –1 балл, для временно нетрудоспособных детей –1 балл. 2.5.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах – 1 балл.</p>
По профориентации и ДО	<p>7.5.1 Организация вариативности обучения в общеобразовательной организации:</p> <p>7.5.2. наличие предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования – 1 балл; 2.6.2. доля охвата</p>

	<p>организацией профильного обучения на ступени среднего образования: доля классов, охваченных профильным обучением, из общего числа 10 — 11 классов 70 и более % — 5 баллов; доля обучающихся, охваченных профильным обучением, из общего числа обучающихся 10 – 11 классов 90 и более % — 5 баллов).</p> <p>7.5.3. Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами в образовательном учреждении (наличие – 1 балл).</p>
8. Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации	
По условиям осуществления образовательной деятельности	<p>8.1 Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля отдела образования (отсутствие – 1 балл, наличие – -1 балл);</p> <p>8.2. Инвестиционная привлекательность, привлечение внебюджетных средств для развития учебно-материальной базы образовательного учреждения (доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования образовательного учреждения – 1 балл за каждые 10%).</p>
9. Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации	
Наличие показателей по формированию кадрового резерва	<p>9.1. Развитие кадрового потенциала:</p> <p>9.1.1. Наличие не менее чем у 80% педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл.</p> <p>9.1.2. Наличие не менее чем 50 % аттестовавшихся педагогических работников на высшую квалификационную категорию – 2 балла.</p> <p>9.2. Стимулирование деятельности молодых специалистов (доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет — 10 % и более – 5 баллов).</p> <p>9.3. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства из перечня Минобрнауки РТ: на муниципальном уровне – 1 балл за каждого участника, на региональном уровне – 2 балла за каждого участника, на федеральном уровне – 3 балла за каждого участника. В случае наличия победителя: на муниципальном уровне – 2 балла за каждого победителя, на региональном уровне – 3 балла за каждого победителя, на федеральном уровне – 5 баллов за каждого победителя.</p> <p>9.4. Наличие победителя из числа руководителя образовательной организации или его заместителей в конкурсах профессионального мастерства из перечня Минобрнауки РТ: на муниципальном уровне – 2 балла, на региональном уровне – 3 балла, на федеральном уровне – 5 баллов.</p>
Наличие показателей по квалификации в области управления	9.5. Наличие у руководителя образовательного учреждения дополнительного профессионального образования по специальности «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное образование», «Управление персоналом» – 3 балла.

	9.6. Аттестация руководителя образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности – 3 балла.
Наличие системы оценки компетенций руководителей	9.6. Наличие системы оценки компетенций руководителя в соответствии с профессиональным стандартом, оценивающей компетенции руководителя по 5 направлениям: — руководство образовательной деятельностью ОО (1 балл); — руководство развитием ОО (1 балл); — управление ресурсами ОО (1 балл); —представление ОО в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями (1 балл); -управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью ОО (1 балл).
Учет специфики ОО при оценке эффективности руководителей	9.7. Осуществление образовательной деятельности: .в малокомплектных школах – 1 балл, в сельских школах – 1 балл, городских школах, с численностью обучающихся до 500 человек – 1 балл, городских школах, с численностью обучающихся более 1000 человек – 1 балл. 9.8 Осуществление образовательной деятельности образовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (5 баллов). Описание методов сбора информации: -проведение анкетирования и опросов руководителей образовательных организаций. -анализ информации результатов мониторингов, аналитических справок и др.
10. Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими)	
Работа Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы и т.д.	10.1.Наличие плана работы Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы (наличие- 1 балл; отсутствие - -1 балл);
Организация работы с семьями обучающихся, состоящих в группе риска и социально опасного положения.	10.2.Наличие планов (наличие- 1 балл; отсутствие - -1 балл); 10.3.Мониторинговые исследования (наличие- 1 балл; отсутствие - -1 балл); 10.4.Проведение мероприятий по организации соответствующей работы (наличие- 1 балл; отсутствие - -1 балл); 10.5.Позитивная динамика результативности соответствующей работы (наличие- 1 балл; отсутствие - -1 балл);
Психологическая работа	10.6.Наличие плана (наличие- 1 балл; отсутствие - -1 балл); 10.7. Организация мероприятий (наличие- 1 балл; отсутствие - -1 балл); 10.8.Позитивная динамика в преодолении проблем (наличие- 1 балл; отсутствие - -1 балл); 10.9.Мониторинг деятельности (наличие- 1 балл; отсутствие - -1 балл.)